

ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Типография  
**СОГЛАСОВАНО**

«31» 08 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

«31» 08 2021 года

**ДИРЕКТОР**

М.В. ШЕВЦОВА

**СОГЛАСОВАНО**

«31» 08 2021 года

**СОГЛАСОВАНО**

«31» 08 2021 года

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности  
54.02.01. Дизайн  
(по отраслям)  
с изменениями от 31.08.2021 года**

Сочи 2019

Программа разработана:

М.Ю. Стариковым, и.о. директора ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

М.В. Шевцовой, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Н.Д. Эристави, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 45127AFCF4BECF5A6E9C171C86823166A9EDADE1

**Владелец** Шевцова Мария Викторовна

**Срок действия:** с 02.07.2020 до 02.10.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**.
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**.
5. Структура программы
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.
7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**.

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), реализуемая ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности в части:

- + компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- + содержания и организации образовательного процесса;
- + ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- + государственной (итоговой) аттестации выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** составляют:

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказ Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ГБПОУ КК СКПО.

**1.3. Цель разработки ОПОП СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**.

**1.4. Характеристика ОПОП по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

В ГБПОУ КК СКПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** реализуется основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую области основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Получаемая квалификация – Дизайнер.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:  
на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;  
на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.

Итого	147 нед.
-------	----------

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.

промежуточная аттестация – 2 нед.

каникулярное время – 11 нед.

Прием абитуриентов на специальность **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** осуществляется в соответствии с порядком приема в ГБПОУ КК СКПО.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✚ промышленная продукция;
- ✚ предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- ✚ Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- ✚ Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- ✚ Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- ✚ Организация работы коллектива исполнителей.
- ✚ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.



## **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный график**

Учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

**Учебный ГРАФИК**  
**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**ГБПОУ Краснодарского края**  
**"Сочинский колледж поликультурного образования"**

**по специальности среднего профессионального образования 54.02.01.**  
**Дизайн (по отраслям)**

**по программе базовой подготовки**

*Квалификация: Дизайнер*

*Форма обучения - очная*

*Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования*

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52		
1							1 7										К	К											2 2																									1	
2							1 7										К	К											1 8									У	У	У	У	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	2
3								9	У	У	У	У	П	П	П	П	П	К	К										1 6					У	У	У	У	П	П	П	П	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	3	
4							1 3						П	П	П	П	К	К											1 3				С	Д	Д	Д	Д	И	И	З	З	З	З											4	

У – учебная практика **ПП, ПД** – производственная и преддипломная практика **ИА** – защита ВКР

**К** – каникулы **С** – промежуточная аттестация

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	39	0	0	0	2	0	11	<b>52</b>
<b>2</b>	35	4	3	0	1	0	11	<b>54</b>
<b>3</b>	25	0	12	0	2	0	10	<b>49</b>
<b>4</b>	26	0	4	4	2	6	2	<b>44</b>
	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 4.2. Базисный и учебный планы по специальности, календарный учебный график

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана рабочая группа ГБПОУ КК СКПО руководствовалась целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

#### **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ПСССЗ</b>	<b>86</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>734 (660+74)</b>	<b>482 (440+42)</b>	<b>413</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		59	48	26		3
ОГСЭ.02	История		67	50 (48+2)	26		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		204	172	172		3-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	169		3-4
ОГСЭ.05	Психология общения		60	40	20		4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>235 (216+19)</b>	<b>156 (144+12)</b>	<b>99</b>		
ЕН.01	Математика		76	50	28		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		57	38	15		4

ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		102	68	56		2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3675</b> (2364+1329)	<b>2458</b> (1576+882)	<b>1717</b>	<b>20</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>2335</b> (1038+1297)	<b>1558</b> (692+886)	<b>1181</b>		
<b>ОП.01</b>	Материаловедение		54	36	20		3
<b>ОП.02</b>	Экономика организации		59	40	15		4
<b>ОП.03</b>	Рисунок с основами перспективы		648	432	432		2-4
<b>ОП.04</b>	Живопись с основами цветоведения		648	432	432		2-4
<b>ОП.05</b>	История дизайна		107	72	28		2
<b>ОП.06</b>	История изобразительного искусства		101	68	22		2
<b>ОП.07</b>	Безопасность жизнедеятельность		108	72	26		2
<b>ОП.08</b>	Основы финансовой грамотности		54	36	8		2
<b>ОП.09</b>	Черчение		108	72	58		2
<b>ОП.10</b>	Основы композиции		117	78	36		3
<b>ОП.11</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		97	64	32		3
<b>ОП.12</b>	Проектно-сметное дело		117	78	36		3
<b>ОП.13</b>	Декоративно-прикладное искусство		117	78	36		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1340</b>	<b>900</b> (884+16)	<b>536</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>		<b>351</b>	<b>234</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>МДК.01.01</b>	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		156	104	40	8	

<b>МДК.01.02</b>	Основы проектной и компьютерной графики		117	78	40		
<b>МДК.01.03</b>	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		78	52	26		
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)			108			4
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>		<b>378</b>	<b>252</b>	<b>162</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>МДК.02.01</b>	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		258	172	122	12	
<b>МДК.02.02</b>	Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна		120	80	40		
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)			144			3
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>		<b>168</b>	<b>112</b>	<b>26</b>		<b>3</b>
<b>МДК.03.01</b>	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		72	48	10		
<b>МДК.03.02</b>	Основы управления качеством		96	64	16		
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)			144			3
<b>ПМ .04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>		<b>118</b>	<b>78</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>МДК.04.01</b>	Основы менеджмента управления персоналом		116	78	18		
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)			36			4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>327</b>	<b>224</b>	<b>221</b>		<b>2-3</b>

<b>МДК.05.01</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		327	224	224		
<b>УП.00</b>	Учебная практика			396			2-3
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b> (определяется образовательным учреждением)		<b>1404</b>	<b>936</b>			
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>		<b>4644</b>	<b>3096</b>			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>		23 нед.	828			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>		<b>4 нед.</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>5 нед.</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>6 нед.</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>		<b>23 нед.</b>				
<b>Всего</b>			<b>147 недель</b>				

Учебный план (приложение № 1)

Календарный учебный график (приложение № 2)



### 5. Структура программы

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Умения и знания</b>	<b>Учебные курсы, дисциплины, модули</b>
ОК 1, 3 - 8	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОГСЭ.01. Основы философии
ОК 1, 3, 4, 6, 8	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	ОГСЭ.02. История
ОК 4 - 6, 8, 9	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОК 2, 3, 4, 6, 8	уметь:	ОГСЭ.04. Физическая культура

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.3, 1.5, 2.3</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p>	<p>ЕН.01. Математика</p>
<p>ОК 1 - 9</p>	<p>уметь:</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</p> <p>знать:</p> <p>общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;</p>	<p>ЕН.02. Экологические основы природопользования</p>
<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.3, 1.6, 2.4, 2.6, 5.4</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>знать:</p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 2.1, 2.2</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;</p> <p>знать:</p> <p>область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>особенности испытания материалов;</p>	<p>ОП.01. Материаловедение</p>
<p>ОК 1 - 9</p>	<p>уметь:</p> <p>находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>основы макро- и микроэкономики;</p>	<p>ОП.02. Экономика организации</p>
<p>ОК 1 - 9</p>	<p>уметь:</p>	<p>ОП.03. Рисунок с</p>

ПК 1.5	<p>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;                  выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;                  выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;                  знать:                  принципы перспективного построения геометрических форм;                  основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;                  основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;</p>	основами перспективы
ОК 1 - 9 ПК 1.4	<p>уметь:                  технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;                  составлять хроматические цветовые ряды;                  распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;                  анализировать цветовое состояние натуры или композиции;                  анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;                  выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;                  знать:                  природу и основные свойства цвета;                  теоретические основы работы с цветом;                  особенности психологии восприятия цвета и его символику;                  теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;                  различные виды техники живописи;</p>	ОП.04. Живопись с основами цветоведения
ОК 1 - 9 ПК 1.1	<p>уметь:                  ориентироваться в исторических эпохах и стилях;                  проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;                  знать:                  основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;                  современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности;</p>	ОП.05. История дизайна
ОК 1 - 9 ПК 2.2	<p>уметь:                  определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;                  знать:                  характерные особенности искусства разных исторических эпох;                  процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;</p>	ОП.06. История изобразительного искусства
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.3	<p>уметь:                  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                  применять первичные средства пожаротушения;</p>	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки дизайнерских проектов;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить проектный анализ;</p> <p>разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>законы формообразования;</p>	<p>ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)</p> <p>МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики</p> <p>МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования</p>

	<p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);                  преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);                  законы создания цветовой гармонии;                  технологию изготовления изделия;                  принципы и методы эргономики.</p>	
<p>ОК 1 - 9                  ПК 2.1 - 2.4</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:                  иметь практический опыт:                  воплощения авторских проектов в материале;                  уметь:                  выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;                  выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;                  выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;                  разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;                  знать:                  ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;                  технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>	<p>ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p>
<p>ОК 1 - 9                  ПК 3.1, 3.2</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:                  иметь практический опыт:                  проведения метрологической экспертизы;                  уметь:                  выбирать и применять методики выполнения измерений;                  подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;                  определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;                  подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;                  знать:                  принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;                  порядок метрологической экспертизы технической документации;                  принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;                  порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	<p>ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии МДК.03.02. Основы управления качеством</p>
<p>ОК 1 - 9                  ПК 4.1 - 4.3</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:                  иметь практический опыт:                  работы с коллективом исполнителей;                  уметь:                  принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;                  осуществлять контроль деятельности персонала;                  знать:                  систему управления трудовыми ресурсами в организации;                  методы и формы обучения персонала;                  способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.</p>	<p>ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей МДК.04.01. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом</p>

		ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--	--	---

## РАЗДЕЛ 5.2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования» по специальности 54.01.20 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, заместитель директора по УР, руководитель ОБЖ, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данный рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.



Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР 7</b>



ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Стрессоустойчивый и эмоционально уравновешенный, способный общаться с другими людьми беспристрастно и ровно, невзирая на личное расположение, и на свое настроение	ЛР 16
Способный адаптироваться и эффективно работать в разнообразных ситуациях, с отдельными людьми или группами, способный понимать и ценить различные точки зрения на проблему, менять или легко принимать изменения в организации	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11
Литература	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11

Иностранный язык	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР10
История	ЛР1, ЛР4-ЛР8
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР10
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР10
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР1-ЛР8, ЛР12
Естествознание	ЛР1, ЛР10
География	ЛР1, ЛР5, ЛР10
Экология	ЛР1, ЛР10
Астрономия	ЛР1, ЛР10
Основы философии	-
История	-
Иностранный язык	-
Физическая культура	-
Математика	-
Экологические основы природопользования	-
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-
Материаловедение	-
Экономика организации	-
Рисунок с основами перспективы	-
Живопись с основами цветоведения	-
История дизайна	-
История изобразительного искусства	-
Безопасность жизнедеятельность	-
Основы финансовой грамотности	-
Черчение	-
<b>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	-
МДК 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	-
МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики	-
МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	-
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	-
МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	-
МДК 02.02. Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна	-
<b>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	-
МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	-
МДК 03.02. Основы управления качеством	-

<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</b>	-
МДК 04.01. Основы менеджмента управления персоналом	-
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	-
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	-

### **РАЗДЕЛ 5.3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

#### **РАЗДЕЛ 5.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Действующая система воспитания, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений. Разрабатываются и внедряются инновационные методики работы со студентами, расширяются сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. Создана социокультурная среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума.

##### **5.4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного ПОО:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Устав колледжа;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положении о кабинете профилактики наркомании и здорового образа жизни;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о кураторе;
- Положение о постановке на профилактический учет;

#### **5.4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **5.4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледж, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность: – проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; – художественного

творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает: – спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал); – помещениями для работы органов студенческого самоуправления; – помещениями для проведения культурного студенческого досуга; – объектами воспитательной среды (библиотека); – помещением для проведения психологических тренингов.

#### 5.4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### РАЗДЕЛ 5.5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководитель физ.воспитания</p>



	<p>поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Кураторы групп
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	Зам. директора по УВР
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с ЦЗН г.Сочи</p>	Зам. директора по УПР
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию образовательной среды общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие</p>	Зам. директора по УВР,



	<p>промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	Зам. директора по УВР
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	Зам. директора по УВР
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	Зам. директора по УВР

**Вариативные модули**

«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Зам. директора по УВР
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Зам. директора по УВР
«Учебное занятие»	Специально разработанные уроки, занятия – экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); Организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся.	Реализация потенциала учебно-методического объединения. Взаимодействие администрации ПОО с работодателями	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп

**РАЗДЕЛ 5.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021-2022 г.

город Сочи, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Педагог-организатор		«Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора по УВР		«Кураторство и поддержка»
				Педагог-организатор		«Учебное занятие»
				Педагог-организатор		«Студенческое

				Педагог-организатор		самоуправление»
				Педагог-организатор		«Молодежные общественные объединения»
				Педагог-организатор		«Цифровая среда»
				Педагог-организатор		«Организация предметно-эстетической среды»
				Педагог-организатор		«Профессиональный выбор»
				Педагог-организатор		«Взаимодействие с родителями»
4-8	Марафон с работодателями "Прямые линии"	2-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		«Молодежные общественные объединения»
13	Правовой урок: «Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах (статья 207 УК РФ)»	1 -4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-27	Учебная практика	3 курс	Колледж	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-15	
29-30	Производственная практика	3-4 курс	Организации и предприятия	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-17	

			г.Сочи (строительные компании, типографии, дизайн студии и др.)			
4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День матери	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	Тренинг «Время возможностей» (в рамках реализации регионального проекта «Время возможностей»)»	1-4курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный День борьбы со СПИДом	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
1-25	Производственная практика	3-4 курс	Организации и предприятия г. Сочи (строительные компании, типографии, дизайн студии	Заместитель директора по УПР	ЛР 13- 17	

			и др.)			
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Правовой урок: «Профилактика вовлечения молодежи в криминальные субкультуры»	1 -4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
17-21	Марафон с работодателями «Прямые линии»	2-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные



						объединения» «Цифровая среда
28	«Личность! Лидер! Профессиональный успех!»	3-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
28	Профинтенсив «Особый формат « Модуль-1 «Предупреждение профессиональных страхов»	1 -4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	День российской науки	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Педагог-организатор	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР 11,	«Студенческое

			колледжа	педагог-организатор	12	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение лекции: «Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом»,	3 курс	Территория колледжа	зам. директора по УВР	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
11	«Человек дела!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
11	Тренинг «Время возможностей» (в рамках реализации регионального проекта «Время возможностей»)»	3-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
11-15	Марафон с работодателями «Прямые линии»	2-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ЦОПП		
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День открытых дверей	проектная команда	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, зав. кафедрами, педагог-организатор	ЛР11 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

27	Всемирный день графического дизайна	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в субботнике	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-14	Преддипломная практика	4 курс	Организации и предприятия г.Сочи (строительные компании, типографии, дизайн студии и др.)	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-17	
2-21	Учебная практика	3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-15	
9	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	проектная команда	Территория колледжа, вне колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
16	Правовой урок: «Преступление – действие не только умышленное, но и жестокое»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23-30	Производственная практика	3 курс	Организации и предприятия г.Сочи (строительные компании, типографии, дизайн студии и др.)	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-17	
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
1-18	Производственная практика	3 курс	Организации и предприятия г.Сочи (строительные компании, типографии, дизайн студии и др.)	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-17	
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда
<b>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
28	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	Территория колледжа	Кураторы групп, зам. директора по воспитательной работе	ЛР12 ЛР3 ЛР6	Кураторство и поддержка»
29	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	Территория колледжа	Кураторы групп, зам. директора по воспитательной работе	ЛР2	Кураторство и поддержка»
30	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	Территория колледжа Вне стен ОО	Зав.кафедрами	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
31	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	Вне стен ОО	зам. директора по УВР	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
32	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР5	
33	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	Вне стен ОО	Кураторы групп, зам. директора по воспитательной работе	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
34	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	Все курсы	Территория колледжа Вне стен ОО	Кураторы групп, зам. директора по НМР	ЛР4 ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»

## **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

иностранного языка;  
математики;  
информационных систем в профессиональной деятельности;  
истории и философии;  
психологии;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности;  
стандартизации и сертификации;  
история искусств и дизайна;  
экономики и менеджмента.

##### **Лаборатории:**

компьютерного дизайна;  
материаловедения.

##### **Мастерские:**

макетирования;  
дизайна;  
рисунка и живописи;  
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал  
полоса препятствий  
открытый стадион широкого профиля  
стрелковый тир (электронный)

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.



7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Основы философии	Учебная аудитория № 110 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 20 шт. Стул ученический – 25 шт. УМК по дисциплине «Философия» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
2.	История	Учебная аудитория № 110 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 20 шт. Стул ученический – 25 шт. (Электронные плакаты по курсу «История древнего мира и средних веков», поставщик: ООО «Лабстенд») (Электронные плакаты по курсу «История России», УМК по дисциплине «История» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория № 108 Ноутбук – 1 шт. Мягкий экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 18 шт. Стул ученический – 25 шт. (Электронные плакаты по курсу «Английский язык», поставщик: ООО «Лабстенд») УМК по дисциплине «Иностранный язык» (материал практических занятия, кейс видео и аудио материалов, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
4.	Физическая культура	«Спортивный зал» «Футбольное поле (большое)» Комплект спортивного инвентаря – 3 шт. Комплект тренажеров -1 шт. поставщик: ООО «Лабстенд» УМК по дисциплине «Физическая культура» (лекционный материал,

		материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
5.	Математика	Учебная аудитория № 109 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 20 шт. Стул ученический – 25 шт. Комплект наглядных пособий «Математика» - 1 шт. (Электронные плакаты по курсу «Математика», поставщик: ООО «Лабстенд») УМК по дисциплине «Математика» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
6.	Экологические основы природопользования	Учебная аудитория № 204 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 25 шт. УМК по дисциплине «Экологические основы природопользования» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
7.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Компьютерная лаборатория № 115 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул полумягкий – 25 шт. Компьютер с предустановленным ПО – 12 шт. (Электронные плакаты по курсу «Информатика», поставщик: ООО «Лабстенд») УМК по дисциплине «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).  Компьютерная лаборатория № 210 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Компьютер с предустановленным ПО – 12 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Кресло компьютерное – 12 шт. (Электронные плакаты по курсу «Информатика», поставщик: ООО «Лабстенд») Программное обеспечение Libica (Epitome PMS)
8.	Материаловедение	Учебная аудитория № 212 Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 25 шт. УМК по дисциплине «Материаловедение» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).
9.	Экономика организации	Учебная аудитория № 114 Моноблок – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 25 шт.

		<p>Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс «Экономика организации, предприятия» (Поставщик: ООО «КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»)</p> <p>УМК по дисциплине «Экономика организации» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
10.	Рисунок с основами перспективы	<p>Учебная аудитория № 101</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Планшеты – 13 шт.</p> <p>Стулья ученические – 13 шт.</p> <p>Мольберт-хлопушка – 13 шт.</p> <p>Комплект гипсовых фигур – 98 шт.</p> <p>УМК по дисциплине «Рисунок с основами перспективы» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
11.	Живопись с основами цветоведения	<p>Учебная аудитория № 102</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Планшеты – 13 шт.</p> <p>Стулья ученические – 13 шт.</p> <p>Мольберт-хлопушка – 13 шт.</p> <p>Комплект гипсовых фигур – 98 шт.</p> <p>УМК по дисциплине «Живопись с основами цветоведения» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
12.	История дизайна	<p>Учебная аудитория № 211</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 25 шт.</p> <p>Стул ученический – 25 шт.</p> <p>УМК по дисциплине «История дизайна» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
13.	История изобразительного искусства	<p>Учебная аудитория № 108</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Мягкий экран – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 18 шт.</p> <p>Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс «История мировой литературы и искусства» (Поставщик: ООО «КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»)</p> <p>УМК по дисциплине «История изобразительного искусства» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
14.	Безопасность жизнедеятельность	<p>Учебная аудитория № 203</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 25 шт.</p> <p>Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Комплект «Кабинет ОБЖ и БЖ» - 1 шт.</p>

		<p>Электронный учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы» (Поставщик: ООО «КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»)</p> <p>УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
15.	Основы финансовой грамотности	<p>Учебная аудитория № 114 Моноблок – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 25 шт.</p> <p>УМК по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
16.	Черчение	<p>Учебная аудитория № 213 Ноутбук – 1 шт. Многофункциональный дисплей – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 25 шт.</p> <p>УМК по дисциплине «Черчение» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
17.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>Учебная аудитория № 217 Моноблок – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс «Дизайн (по отраслям)» (Поставщик: ООО «КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»)</p> <p>УМК по МДК «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p> <p>УМК по МДК «Основы проектной и компьютерной графики» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p> <p>УМК по МДК «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
18.	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<p>Учебная аудитория № 217 Моноблок – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс «Дизайн (по отраслям)» (Поставщик: ООО «КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»)</p> <p>УМК по МДК «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p> <p>УМК по МДК «Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>

19.	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>Учебная аудитория № 114                  Моноблок – 1 шт.                  Интерактивная доска – 1 шт.                  Проектор – 1 шт.                  Стол ученический – 25 шт.                  Стул ученический – 25 шт.</p> <p>УМК по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
20.	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	<p>Учебная аудитория № 114                  Моноблок – 1 шт.                  Интерактивная доска – 1 шт.                  Проектор – 1 шт.                  Стол ученический – 25 шт.                  Стул ученический – 25 шт.</p> <p>УМК по МДК «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p> <p>УМК по МДК «Основы управления качеством» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>
21.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Учебная аудитория № 217                  Моноблок – 1 шт.                  Интерактивная доска – 1 шт.                  Проектор – 1 шт.                  Стол ученический – 25 шт.                  Стул ученический – 25 шт.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс «Дизайн (по отраслям)» (Поставщик: ООО «КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»)                  УМК по МДК «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (лекционный материал, материал практических занятия, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы (в т.ч. ЭБС).</p>

### 7.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации. В наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Дизайна интерьера».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и

текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

7.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (электронная библиотека Book, Urait), включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет, согласно Федерального закона № 144-ФЗ от 26.05.2021 г. «Учебники, которые используются 01 сентября 2021 года, образовательные организации вправе применять до 01 сентября 2025 года.»

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **7.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

7.3.1. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);



– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **7.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

7.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **7.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

7.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **8. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

### **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и очно - заочной форм обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности**  
(образовательная организация вправе предложить свои темы дипломных работ (проектов) в зависимости от специализации, которую получают обучающиеся)

1. Разработка молодежной коллекции одежды в стиле футуризм с элементами спортивного шика.



2. Разработка коллекции вечерних платьев в стиле авангард с применением мелкого декора.
3. Разработка фирменного стиля суши кафе (печатная продукция)
4. Разработка фирменного стиля кофейни – пекарни «Чай и тортик».
5. Разработка серии авторских кукол с применением техники «Батик»
6. Разработка детской книжной продукции «Бусь». Дошкольный возраст.
7. Разработка концепта парфюмерной линии. Разработка флаконов и печатной продукции.
8. Разработка женской коллекции из нетрадиционных материалов в стиле totalwhite.
9. Дизайн-проект интерьера холла и кабинета психолога.
10. Разработка интерьеров игрового клуба в торговом комплексе.
11. Разработка фирменного стиля игрового клуба.
12. Разработка формы экскурсионного автомобиля для парковой зоны.
13. Разработка фирменного стиля рок- группы Roven/s Hart.
14. Разработка фирменного стиля магазина стройматериалов.
15. Дизайн-проект интерьера открытого учебного пространства.
16. Разработка дизайнерского проекта кабинета литературы и русского языка.
17. Разработка дизайнерского проекта кабинета естествознания.
18. Разработка дизайнерского проекта кабинета истории.
19. Разработка дизайнерского проекта кабинета английского языка.
20. Разработка дизайнерского проекта кабинета информатики.
21. Разработка дизайнерского проекта кабинета математики.
22. Разработка дизайнерского проекта кафе-кабаре с элементами арт-деко.
23. Разработка дизайнерского проекта ресторана с элементами прованса.
24. Разработка дизайнерского проекта интерьера детской фотостудии.
25. Разработка дизайнерского проекта танцевальной студии.
26. Разработка дизайнерского проекта спортивной студии.
27. Разработка дизайнерского проекта кафе во французском стиле.
28. Разработка дизайнерского проекта дошкольного образовательного учреждения.
29. Разработка дизайнерского проекта загородного коттеджа.

### **Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа - дипломный проект - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в

соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,
- список использованной литературы и содержание;
- оформление в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломного проекта и объема реальной части. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, эксплуатационную, техническую (расчетную), технологическую, экономическую части; вопросы охраны труда, экологической безопасности и безопасности движения поездов (в зависимости от тематики ВКР); заключение, рекомендации относительно возможностей использования данной разработки на производстве и в образовательной организации, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Графическая часть выпускных квалификационных работ должна быть выполнена на компьютере в программах Adobe Photoshop, CorelDRAW, [Microsoft Word](#).

Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет.

### **Порядок оценки результатов дипломного проектирования**

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта).

### **Условия подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Не позднее чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации выпускник представляет полностью завершённую работу заместителю директора по

научно-методической работе для проверки на соответствие технического оформления работы требованиям. По итогам контроля заместитель директора по учебной работе за неделю до начала государственной итоговой аттестации готовит списки студентов, прошедших все этапы работы над ВКР и рекомендуемых к защите ВКР в установленном порядке для включения их в соответствующий проект приказа.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования: актуальность, новизна, практическая значимость.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ КК СКПО. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ГБПОУ КК СКПО.

В период работы над ВКР студент проходит предварительную защиту - предзащиту: предзащиту теоретической и практической части ВКР. Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится с целью

- ознакомиться с результатами работы студентов по написанию теоретических глав ВКР,
- определить правильность выделения объекта и предмета исследования, постановки проблемы, целей и задач исследования,
- ознакомиться с основными теоретическими выводами,
- определить область практического исследования, его цели и задачи.
- ознакомиться с основными выводами выпускника по итогам практической работы в исследуемой сфере деятельности,
- определить соответствие содержания практической части ВКР объекту и предмету исследования, а также основным целям и задачам работы в соответствии с заявленной темой.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы является необходимым условием допуска работы к защите. Сроки предварительной защиты ВКР определяются графиком, который составляется заместителем директора по учебной работе в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Предзащита дипломной работы проводится заместителем директора по научно- методической работе в присутствии руководителя (консультанта) с приглашением выпускника.

Решение о допуске работы к защите принимается заместителем директора по учебной работе при соответствии содержания и оформления работы требованиям настоящего Положения, наличии положительного отзыва и ходатайства руководителя о допуске работы к защите. Если по результатам предварительной защиты дипломной работы принимается решение о невозможности ее допуска к защите, как не отвечающей предъявляемым требованиям, работа возвращается выпускнику для доработки, при этом указываются ее конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению, и заместителем директора по научно- методической работе определяется срок доработки (не более недели).

После предварительной защиты ВКР руководитель (консультант) готовит отзыв о дипломной работе. В отзыве руководитель (консультант) дает характеристику дипломной работы, в которой отражает: актуальность темы дипломной работы, соответствие содержания дипломной работы поставленным целям, полноту и качество разработки темы и отдельных ее частей, степень самостоятельности, творчества, инициативности

выпускника, умение работать с нормативными и литературными источниками, делать обоснованные выводы, систематичность и грамотность изложения материала и оформления работы, практическую значимость авторских предложений и рекомендаций, достоинства и недостатки дипломной работы. В заключительной части отзыва руководитель (консультант) излагает мнение о допуске дипломной работы к защите и возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации. Отзыв подписывается руководителем (консультантом).

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями настоящего Положения выпускная квалификационная работа подписывается выпускником. К дипломной работе прилагаются задание на выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и отзыв консультанта, если таковой был назначен и он изложил свое мнение в отдельном отзыве.

#### Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита работы предусматривает выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы происходит согласно календарного графика по специальности.

#### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической части работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- полнота использования литературы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Уровень выполнения и защиты выпускной квалификационной работы оценивается в баллах:

«5» - «отлично»;

«4» – «хорошо»;

«3» - «удовлетворительно»;

«2» - «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы
- особые мнения членов комиссии
- присвоение квалификации

Присвоение квалификации и выдача документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, и прошедшему все виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через год.

Обучающийся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.